

**As crianças como promotoras de  
saúde ambiental nas escolas:  
Utilização de sensores nos 1.º e 2.º  
ciclos do ensino básico**

**Maria João Silva**  
Escola Superior de Educação de Lisboa, I.P.  
mjasilva@eseu.li.pt

**Bianor Valente**  
Escola Superior de Educação de Lisboa, I.P.  
bianorv@eseu.li.pt

**Ana Caseiro**  
Escola Superior de Educação de Lisboa, I.P.  
anac@eseu.li.pt

**Alexandra Souza**  
Ciência Viva – ANOCT  
asouza@ciencia viva.pt

**Resumo**

De entre os problemas de saúde ambiental nas escolas de ensino básico referidos no Plano Nacional de Saúde Escolar, podem realçar-se: i) a qualidade do ar interior e exterior; ii) o ruído; iii) o calor e o frio em excesso (Direção Geral de Saúde, 2016). O Projeto Eco-Sensors4Health visa apoiar as escolas na conceção, implementação e monitorização de atividades didáticas para promoção de saúde ambiental. Nessas atividades, as crianças usam sensores para identificar problemas de saúde ambiental nas escolas e criam soluções para esses problemas, tornando as escolas mais eco-saudáveis.

O presente Workshop tem como objetivos:

- Familiarizar os/as participantes com os principais problemas de saúde ambiental na escola;
- Facilitar o uso de sensores eletrónicos de aquisição de informação ambiental;
- Simular e refletir sobre as potencialidades didáticas do uso de sensores por crianças dos 1.º e 2.º CEB para identificação, caracterização e solução de problemas ambientais das escolas.

São partilhados os resultados de estudos de caso (Souza et al., 2017) já realizados e em desenvolvimento.

**Palavras-chave:** Saúde ambiental, sensores, ensino básico, escola.